**Accreditatieaanvraag ontwikkeltraject Medisch Leiderschap voor SO’ers - BdB Zorg**

**Inhoud van de scholing:**

BdB Zorg biedt een ontwikkeltraject Medisch Leiderschap aan voor specialisten ouderengeneeskunde (SO'ers). Het traject is gericht op ambitieuze SO'ers die vanuit hun inhoudelijke expertise en in uiteenlopende rollen meer invloed willen uitoefenen op de dagelijkse en strategische koers van hun organisatie. Door het ontwikkelen van medisch leiderschap kunnen SO'ers zich als aanjager inzetten voor het continue verbeteren van de patiëntgerichtheid, kwaliteit en efficiëntie van zorg. De inhoud van het programma is gekoppeld aan de landelijke vastgestelde CanMEDS rollen van het beroepsprofiel.

In ons unieke programma Medisch Leiderschap brengen wij een groep gedreven SO'ers bij elkaar die het verschil willen maken in hun organisatie. SO'ers zijn een onmisbare schakel tussen de dagelijkse praktijk van zorg en het beleid en bestuur in zorgorganisaties. Vanuit inhoudelijke expertise en verschillende rollen en functies dragen SO'ers een unieke bijdrage aan de continue verbetering van de kwaliteit en organisatie van zorg. Tegelijkertijd loopt de ontwikkeling van medisch leiderschap vaak achter bij SO'ers en wordt hen te weinig ontwikkelmogelijkheden geboden. Het ontwikkelen van medisch leiderschap is daarom nú nodig voor een duurzame toekomst van de sector.

Concrete leerdoelen zijn:

* Het beheersen van de huidige (wetenschappelijke) kennis op het thema medisch leiderschap
* Het ontwikkelen van een persoonlijke leiderschapsstijl en deze kunnen inzetten voor de eigen professionele rolontwikkeling en die van collega's
* Het leren herkennen van verschillende invloedstijlen en deze kunnen inzetten ten behoeve van kwaliteit -en organisatieontwikkelingen
* Het kunnen navigeren als aanjager in interne en externe professionele netwerken ten behoeve van kwaliteit -en organisatieontwikkelingen
* Het verkrijgen van inzichten en kennis over het sturen op kwaliteit en veiligheid en dit kunnen toe passen in de eigen organisatie
* Het verkrijgen van inzichten en kennis over de ontwikkeling, organisatie en positionering van een sterke vakgroep
* Het ontwikkelen van sterke samenwerkingskills
* Het verkrijgen van kennis over capaciteitsmanagement en het zorgverkoopproces
* Het verkrijgen van kennis over verandermanagement en dit in kunnen zetten t.b.v. organisatieontwikkelingen
* Het verkrijgen van kennis over gedeeld besturen en dit in kunnen zetten t.b.v. een sterke samenwerking tussen SO'ers en organisatiebestuurders- en managers.

Werkvormen:

* Kennissessies waarin continue de koppeling tussen de theorie (kennis) en de praktijk van de deelnemers gemaakt wordt
* Inspiratiesessies van een gastsprekers van binnen en buiten de sector (te denken valt aan een voortrekker van medisch leiderschap, een vooraanstaand medisch leider en kennishouders van inhoudelijke thema's van het programma)
* Reflectiesessies waarin d.m.v. methodische intervisie ingezoomd wordt op persoonlijk leiderschap en casuïstiek van de deelnemers
* Tussentijdse persoonlijke en groepsopdrachten om opgedane kennis en vaardigheden in de praktijk toe te passen.

**Ontwikkeling van de scholing:**

Bureau de Bont bestaat 30 jaar en is al ruim 20 jaar actief in organisatieontwikkeling in de gezondheidszorg. De ontwikkeling van ons ontwikkeltraject Medisch Leiderschap is gebaseerd op landelijke ontwikkelingen in de sector, actuele kennis en inzichten over medisch en verpleegkundig leiderschap en onze eigen ervaringen als organisatieontwikkelaren (10 jaar+) in de sector en wetenschappelijk onderzoeker op het thema medisch leiderschap. Een van de hoofdtrainers, Mathilde Berghout, is gepromoveerd op het thema medisch leiderschap (Berghout, M. A. (2020). Medical Leadership: Transforming Professional Practice and Identity. Erasmus University Rotterdam.)

**Trainers programma:**

Het programma is ontwikkeld door BdB Zorg (voorheen Bureau de Bont) en wordt begeleid door:

*Jesper van der Waal, Msc.* – Ervaren organisatieontwikkelaar (10 jaar+) en specialist leiderschap en samenspel in zorgorganisatie. Opleider ontwikkeltrajecten op de thema’s verandermanagement, leiderschap en kwaliteitsmanagement.

*Dr. Mathilde Berghout* – Organisatieontwikkelaar en gepromoveerd op het thema medisch leiderschap aan de Erasmus Universiteit. Ervaren docent verandermanagement (Erasmus Universiteit Rotterdam).

**Programma en tijdsduur (excl. pauze): Het gehele programma wordt begeleid en verzorgd door Mathilde Berghout & Jesper van der waal**

**Dag 1 *(5 uur):* Introductie in Medisch Leiderschap**

* Introductie in het thema medisch leiderschap o.b.v. de actuele wetenschappelijke kennis
* Leiderschap theorieën en stijlen
* Rolontwikkeling als medisch leider
* De scope van jouw functie
* Ambities versus verantwoordelijkheden

**Dag 2 *(5 uur):*  Persoonlijk Leiderschap**

* Jouw unieke leiderschapsstijl
* Persoonlijke drijfveren & waarden
* Het inzetten van invloedstijlen
* DISC profielen (BdB Zorg is DISC gecertificeerd)
* Gastspreker persoonlijk leiderschap

**Dag 3 *(5 uur):*  Capaciteitsmanagement & Zorgverkoop**

* Inzicht in zorgfinanciering en zorgverkoop in de VVT sector
* Inzicht in capaciteitsmanagement
* Een goede business case ter onderbouwing van een verbeteridee
* Gastsprekers zorgkantoor, zorgverkoop en zorgverzekeraar

**Dag 4 *(4 uur):*  Ontwikkeling vakgroep & samenwerking**

* Kennis over ontwikkeling, organisatie en positionering van een sterke vakgroep
* Het ontwikkelen van een toekomstbestendige visie
* Intervisie samenwerking
* Gastspreker (geriater) over de ontwikkeling van een vakgroep en vakgroep overstijgende samenwerking

**Dag 5 *(4 uur):* Verandermanagement**

* Kennis over verandermanagement en organisatiekunde
* Casuïstiekbespreking organisatieontwikkelingen
* Gastspreker verandermanagement

**Dag 6 *(4uur):* Gedeeld Besturen**

* Optimaal samenspel tussen zorgprofessionals, staf en management
* Invloedstijlen en invloed uitoefenen op strategie en beleid
* Navigeren in interne en externe netwerken
* Gastspreker gedeeld besturen

**Dag 7 *(4 uur):* Terugkommiddag**

* Methodische intervisie over casuïstiek uit de praktijk
* Reflectie op persoonlijke leerdoelen

Totaal aantal uren (excl. pauze en zelfstudie): 31.